



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 07/08/2020 4º ANO**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 27 de JULHO à 07 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de texto e compreensão do texto, representação, identificação das rimas, formação de frases;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: operações de adição e subtração, situações problemas;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação viso-motora, noção espacial, coordenação motora fina, recorte, montagem e colagem com palitos ou galhos e jornais;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, interpretar, representar com desenhos, identificar as rimas e formar frases;</li> <li>- Resolver as adições e subtrações, ler, interpretar e resolver as situações problemas;</li> <li>- Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos ou galhos os movimentos dados e o cachorro com recortes de jornal e de dobradura;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, observações e registros por escrito por meio frases e desenhos, rimas, observações, operações, identificação de movimentos, recortes e montagens com jornais, palitos ou galhos.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

### **RELÂMPAGO** (SÉRGIO CAPARELLI)

O MEU CACHORRO RELÂMPAGO  
ACORDOU COM SARAMPO.  
VEIO DONA MANUELA:  
"DEVE SER VARICELA".

E DEPOIS A DONA DORA:  
"PARA MIM É CATAPORA".

E A DONA FABIOLA:  
"MAIS PARECE VARIOLA".

POR FIM, O VETERINÁRIO:  
"OH, QUE BELO DISPARATE!  
O CACHORRO SE MANCHOU  
FOI COM MOLHO DE TOMATE".



2- CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS EXISTENTES. AGORA, VOCÊ IRÁ COPIAR AS RIMAS QUE ENCONTROU NO POEMA, LEMBRANDO QUE AS RIMAS ENCONTRAMOS NO FINAL DOS VERSOS (LINHAS):

EXEMPLO DE RIMAS: **RELÂMPAGO – SARAMPO**

### **RIMAS DO POEMA RELÂMPAGO**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) CACHORRO:

---

---

B) VETERINÁRIO:

---

---

C) TOMATE:

---

---

4- AGORA DESENHE:

<b>O QUE O DONO DELE ACHOU QUE O CACHORRO TINHA</b>	<b>- O QUE REALMENTE ACONTECEU</b>



**MATEMÁTICA**

1- RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO:

**CAÇA-NÚMEROS**

Resolva as adições e subtrações abaixo e procure os números respectivos no caça.

681		309	137	446			588
27							
654		163	84	79			242
						123	
227	86	313				97	
		117	89	28		220	
						345	
349	174	523				76	
476	97	379		499		269	
							173



Adição	Subtração
$309 + \underline{\hspace{2cm}} = 446$	$\underline{\hspace{2cm}} - 27 = 654$
$\underline{\hspace{2cm}} + 256 = 844$	$117 - \underline{\hspace{2cm}} = 28$
$349 + 174 = \underline{\hspace{2cm}}$	$537 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$
$123 + \underline{\hspace{2cm}} = 220$	$476 - \underline{\hspace{2cm}} = 379$
$\underline{\hspace{2cm}} + 86 = 313$	$\underline{\hspace{2cm}} - 76 = 269$
$173 + 69 = \underline{\hspace{2cm}}$	$163 - 84 = \underline{\hspace{2cm}}$



2- PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS NO VERSO DA FOLHA:

# PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

**Operação**

**Resposta**

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

**Operação**

**Resposta**

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

**Operação**

**Resposta**

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

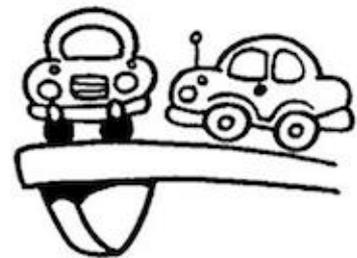
**Operação**

**Resposta**

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

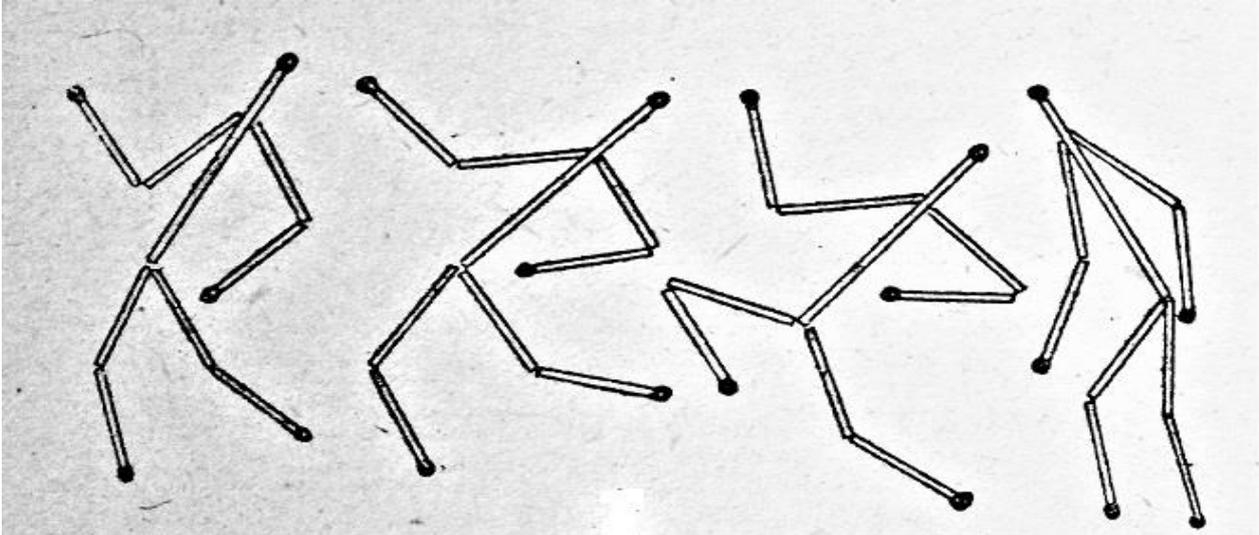
**Operação**

**Resposta**

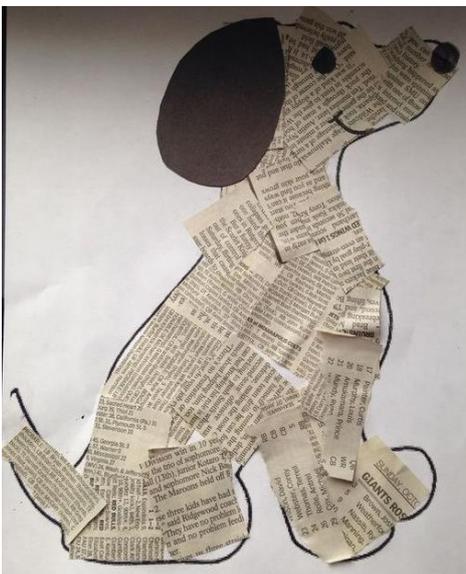


## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO OU GALHINHOS DE ÁRVORES E MONTAR ESSES MOVIMENTOS DO CORPO



HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO UTILIZANDO JORNAL, ESCOLHA UM DOS MODELOS ABAIXO E DEPOIS DE MONTADO VOCÊ VAI ESCREVER UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU.



ESCREVA UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU E COLE ELE NA FOLHA:

---

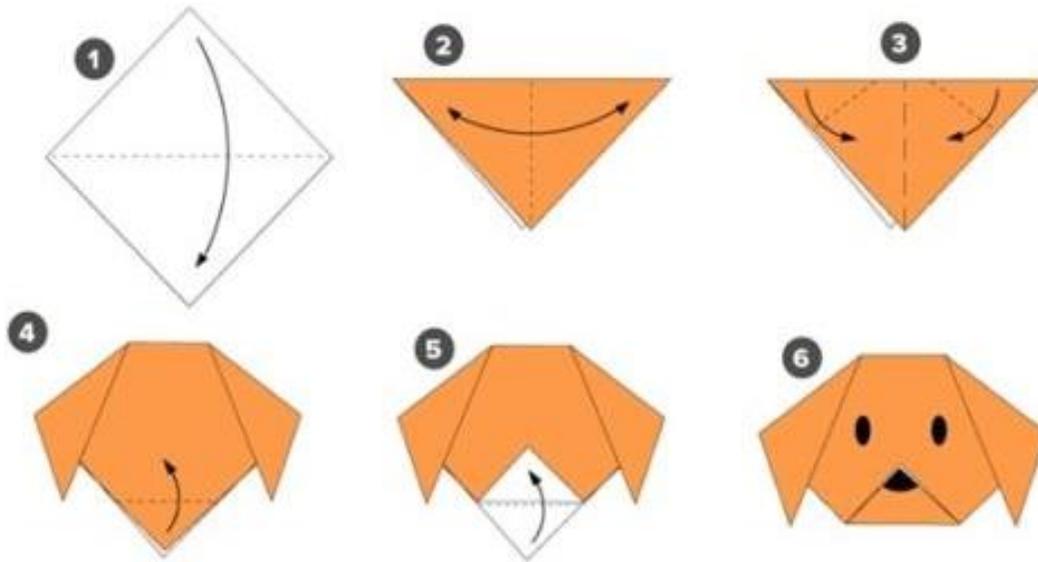
---

---

---

HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO DE DOBRADURA UTILIZANDO O PAPEL QUE VOCÊ TEM EM CASA

### CARA



### CORPO

